



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Team</b>	<b>Irhash, S.S., M.M.</b>	<b>Komala Dwi Syaputri, M.Pd.</b>	

1. Fakultas (*Faculty*) : Faculty Science and Technology
2. Program Studi (*Study Program*) : Electrical Engineering Study Program      Jenjang (*Grade*): S-1
3. Mata Kuliah (*Course*) : Bahasa Inggris Teknik Elektro      SKS (*Credit*) : 3      Semester (*Semester*) :-
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) :      Sertifikasi (*Certification*) | Ya (*Yes*)      Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : .....
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : -
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : -      Tim (*Team*) |      Mandiri (*Personal*) |
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Programme Learning Outcomes)	CPL2	Memiliki nasionalisme dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat orang lain untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; sesuai <i>bidang keahlian</i>
	CPL9	Mampu mengelola pembelajaran dan memahami kebutuhan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terkait isu-isu terkini yang relevan dan konsisten (berintegritas) di bidang teknik elektro sebagai bekal pendidikan tahap lanjut untuk menjadi pribadi yang excilen dan perfek;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-5	Mampu menghargai keragaman budaya dan taat pada hukum dalam menjalani profesinya di bidang Teknik elektro
	CPMK-6	Mampu merumuskan konsep komunikasi secara tulisan dan lisan dalam berbahasa di lingkungan sekitar secara baik dan benar
	CPMK-27	Mampu mengelola pembelajaran terkait isu-isu yang reevan dibidang Teknik Elektro sebagai bekal pendidikan tahap lanjut.

SUB CPMK 50200401	Mahasiswa mengetahui dan memahami bagaimana menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari seperti greeting, common expression, dan kalimat sehari-hari lainnya			
SUB CPMK 50200402	Mahasiswa memahami struktur kalimat umum dan susunan kata dalam bahasa Inggris			
SUB CPMK 60200102	Mahasiswa mampu membuat dialog dan mempraktekan percakapan dalam situasi kerja			
SUB CPMK 60200403	Mahasiswa memahami kosa kata dalam lingkup Teknik Elektro			
SUB CPMK 27200701	Mahasiswa mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dalam interview kerja			
SUB CPMK 27200702	Mahasiswa mampu menulis surat lamaran kerja			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 2		CPL 9
		CPMK 5	CPMK 6	CPMK 27
	SUB CPMK 50200401	√		
	SUB CPMK 50200402	√		
	SUB CPMK 50200403	√		
	SUB CPMK 60200401		√	
	SUB CPMK 60200102		√	
	SUB CPMK 60200403		√	
	SUB CPMK 27200701			√
SUB CPMK 27200702			√	

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak ( <i>listening</i> ), berbicara ( <i>speaking/presentation</i> ), membaca ( <i>reading</i> ) dan menulis ( <i>writing</i> ) dan mampu menerapkannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan rumpun ilmu Teknik Elektro pada sains dan teknologi serta dalam dunia kerja.
-------------------------------	---

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	43,33 %	1,3	15,16 jam
	Tugas	56,67 %	1,7	19,84 jam
	<b>Total</b>	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

## 10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. English Structure and Grammar</li> <li>b. Tenses</li> <li>c. Listening in TOEFL</li> <li>d. Writing and Structure in TOEFL</li> <li>e. Reading in TOEFL</li> </ul>
------------------------------------	--

## 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran ( <i>Study Material</i> )	Bentuk dan Metode Pembelajaran [ <i>Estimasi Waktu</i> ] ( <i>Learning Method</i> )	Sumber Belajar ( <i>Learning Resource</i> )	Penilaian		
					Indikator	Kreteria & Bentuk	Bobot
1	Students are able to comprehend the presented passage (CPMK 5)	Introduction of engineering language	Lecture and Discussion (Online Learning) [ <i>OL:1x(3x50'')</i> ] Assignment : Introduction of English [ <i>PT+BM: (1+1)x(3x60'')</i> ]	<i>Various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
2	Able to recognize and understand the tools of electrical engineering in English (CPMK 6)	Elaborating tools in electrical engineering laboratory	Lecture and Discussion (Online Learning) [ <i>OL:1x(3x50'')</i> ] Assignment : Explaining Term of Electrical Engineering in English [ <i>PT+BM: (1+1)x(3x60'')</i> ]	<i>Various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use English for technical terms and understand courses	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
3	Able to Explain kinds of electrical engineering software (CPMK 6)	Speaking practice describing Software for Electrical Engineering	Lecture and Discussion (Online Learning) [ <i>OL:1x(3x50'')</i> ] Assignment : Practicing speaking	<i>Various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%

			[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]				
4	Able to elaborate the Safety in working (CPMK 6)	describes safety precautions required to ensure personal safety within workplace using the English language	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50”)] Assignment : Explaining term in electrical engineering [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
5	Able to present what should do in planning a project (CPMK 6)	Discussing and speaking about electrical project planning	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50”)] Assignment : Making Question Sentence and speak in English [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
6	Able to recognize about technology development in electrical engineering (CPMK 6)	Finding the term of English in the latest technology using in engineering	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50”)] Assignment : practicing speaking and presenting [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
7	Able to understand the spoken utterances in particular situations (CPMK 6)	Listen a story, topic, interview, or a resume in electrical engineering and represent it	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%

			Assignment : Practicing to Listen in a subject [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]				
8	Mid-Semester						25%
9	Able to present what has been done in a project (CPMK 6)	Discussing and speaking about electrical project process	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50”)] Assignment : Practicing to make power pint [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
10	Able to read and present the electrical network (CPMK 6)	Describing a plan about an electrical network	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50”)] Assignment : practicing speaking [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
11	Able to write and report about an experiment in the workshop about the electricity (CPMK 6)	Describe and presenting the report of experiment using the correct term in English	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50”)] Assignment : Practicing speaking [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
12	Able to know and understand about what international standard of electrical networks (CPMK 6)	Finding and describing an international standard for working and planing an electrical network	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50”)] Assignment : Practicing	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%

			presentation [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]				
13	Able to identify and explain electrical network in our campus (CPMK 6)	Finding and presenting an campus electrical network	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50'')] Assignment : Practicing presentation [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
14	Able to identify and explain a good business letter (CPMK 27)	Finding and practicing making a good business letter (project proposal, application letter, etc)	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50'')] Assignment : Practicing writing a letter [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
15	Able to do an interview about engineering (CPMK 27)	Doing a role-play interview with an expert of engineering	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(3x50'')] Assignment : Reviewing all of the subjects [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%

### 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara contextual dan discovery, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk hardskill dan softskill.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

### 13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 2	CPMK-5				√	√	√	√	√
	CPMK-6				√	√	√	√	√
CPL 9	CPMK-27				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 2	CPMK-5	Perkuliahan	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Jawaban	7%
		Kuis	Ujian Tertulis			8%
		Tugas kelompok	Tugas & Presentasi			1%
		UTS	Ujian Tertulis			20%
	CPMK-6	Perkuliahan	Tugas Tertulis			4%
		Kuis	Ujian Tertulis			6%
		Tugas kelompok	Tugas & Presentasi			1%
		UAS	Ujian Tertulis			20%

CPL 9	CPMK 27	Perkuliahan	Tugas Tertulis			6%
		Kuis	Ujian Tertulis			6%
		Tugas kelompok	Tugas & Presentasi			1%
		UAS	Ujian Tertulis			20%

Rubrik Penilaian MK Bahasa Inggris Teknik Elektro.

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas dan kuis	CPMK-5	Students are able to comprehend the presented passage (CPMK 5)	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami mata Pelajaran	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami mata pelajaran serta menerapkannya dengan baik
2	Tugas kelompok	CPMK-6	Able to recognize and understand the tools of electrical engineering in English (CPMK 6)	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
3	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to Explain kinds of electrical engineering software	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
4	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to elaborate the Safety in working	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok



No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
5	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to present what should do in planning a project	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
6	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to recognize about technology development in electrical engineering	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
7	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to understand the spoken utterances in particular situations	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
8	UTS	CPMK-5 CPMK-6	DOING QUESTIONS	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
9	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to present what has been done in a project	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
10	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to read and present the electrical network (CPMK 6)	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
				berkomunikasi			
11	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to write and report about an experiment in the workshop about the electricity	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
12	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to know and understand about what international standard of electrical networks	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
13	Tugas dan kuis	CPMK-6	Able to identify and explain electrical network in our campus (CPMK 6)	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
14	Tugas dan kuis	CPMK-27	Able to identify and explain a good business letter	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok
15	Tugas dan kuis	CPMK-27	Able to do an interview about engineering	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
16	UAS	CPMK-6	DOING QUESTIONS	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok	Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat Dan melakukan Presentasi secara berkelompok

#### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.</li> <li>➢ Pendengar sering diabaikan.</li> <li>➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li> </ul>	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.</li> <li>➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</li> <li>➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</li> </ul>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

#### 14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB CPMK 50300501	Tugas 1 : mengerjakan soal-soal dasar seperti pengenalan diri dan menjelaskan istila kelistrikan yang diketahui	1 %
2	SUB CPMK 60200403	Tugas kelompok 1 : mejelaskan suatu sistem secara berkelompok tenteng kosa kata kelistrikan dalam bahasa Inggris	2 %
3	SUB CPMK 60200403	Tugas 2 : mejelaskan suatu sistem tentang sofware yang digunakan dan berkaitan dengan ilmu Teknik Elektro dengan menggunakan bahasa Inggris	1 %
4	SUB CPMK 60200102	Tugas 3 : mejelaskan suatu sistem tentang Alat Pengaman Diri yang digunakan pada kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	1 %
5	SUB CPMK 60200102	Tugas Kelompok 2 : mejelaskan suatu sistem secara berkelompok tentang bagaimana cara merencanakan sebuah proyek dengan menggunakan bahasa Inggris	21 %
6	SUB CPMK 60200403	Tugas 4 : mejelaskan suatu sistem tentang perkembangan teknologi dalam dunia kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
7	SUB CPMK 60200403	Tugas 5 : mampu memahami informasi yang diberikan secara lisan tentang ilmu kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
8	SUB CPMK 50200401 & SUB CPMK 60200403	UTS : Menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan seputar dunia kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	25 %
9	SUB CPMK 60200102	Tugas Kelompok 3 mampu menjelaskan suatu sistem secara berkelompok dalam perancangan sebuah proyek jaringan kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	3%
10	SUB CPMK 60200403	Tugas Kelompok 4 : mampu menjelaskan suatu sistem secara berkelompok tentang jaringan kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	1 %
11	SUB CPMK 60200403	Tugas 6 : Mampu menjelaskan tentang sebuah rekayasa kejadian dalam ilmu kelistrikan yang diadakan dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
12	SUB CPMK 60200403	Tugas Kelompok 5 : Mampu menjelaskan sebuah sistem secara berkelompok tentang standar intenasional yang ditetapkan mengenai jaringan kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
13	SUB CPMK 60200403	Tugas 7 : mampu berbicara (speaking) dalam Bahasa Inggris mengenai jaringan kelistrikan yang ada pada kampus dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
14	SUB CPMK 60200102 & SUB CPMK 27200701	Tugas 8 : mampu membuat dan menjelaskan tentang proposal dan surat penawaran bisnis serta surat lamaran kerja dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %
15	SUB CPMK 60200102 & SUB CPMK 27200702	Tugas Kelompok 6 : Mampu melakukan simulasi wawancara bisnis dan wawancara kerja di bidang kelistrikan dengan menggunakan bahasa Inggris	2 %

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1-16	Evaluasi Akhir Semester : SUB CPMK 50200401 s/d SUB CPMK 27200702	(UAS)	35 %

### 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
					Kuis	UTS	UAS		
CPL 2	CPMK-5			2	2	5	10	5	24
	CPMK-6			13	15	25	5	1	52
	CPMK-27			2	0	0	2	1	24
Jumlah Total MK Bahasa Inggris Teknik Elektro									100

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 2		Total
		CPMK 6	CPMK 27	
1	Tugas 1	1 %		1 %
2	Tugas 2		1 %	1 %
3	Tugas 3	1 %		1 %
4	Tugas 4	1 %	1 %	2 %
5	Tugas 5	1 %	1 %	2 %
6	Tugas 6	1 %	2 %	3 %
7	Tugas 7	1 %		1 %
8	Tugas 8	2 %		2 %
9	Tugas 9	1 %	1 %	2 %
10	Tugas 10	1 %	1 %	2 %
11	Tugas Kelompok	1 %	1 %	2 %
<b>Total Bobot Tugas</b>		11%	8%	19 %

- a) Kreteria Penilaian
- Tugas = 19%
  - Kuis = 21%
  - UTS/MID = 25%
  - UAS = 35%
- b) Bobot penilaian
- ≥ 85 = A
  - ≥ 70 s.d < 85 = B
  - ≥ 60 s.d < 70 = C
  - ≥ 50 s.d < 60 = D
  - < 50 = E

## 16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
<b>Mata Kuliah</b>	Kewirausahaan	<b>sks</b>	3		<b>Semester / Kelas</b>
					6

